ACTA

FECHA: 08 de Abril de 2025 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 07:00

TEMA:

- Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes.
- Medidas para reducir riesgos de accidentes caudados por bronco aspiración
- Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras en niños

ASISTENTES: Talento humano

ORDEN DEL DÍA:

- Se envía periódico informativo con cada una de las medidas
- Solución de dudas o inquietudes
- Recopilación de apreciaciones

OBJETIVO:

- sensibilizar a docentes, auxiliares pedagógicas y padres de familia del jardín Emanuel sobre la elección de objetos apropiados para la edad las cuales corresponden a la habilidad e interés del niño (as) e igualmente comprobar la seguridad del entorno de juego contribuyendo de esta manera a la reducción de lesiones producidas por los mismos.
- Capacitar y concientizar al talento humano del jardín infantil sobre las medidas preventivas, de actuación inmediata y seguimiento frente a riesgos de bronco aspiración en niños, con el fin de garantizar una atención segura durante la alimentación y prevenir situaciones que comprometan su salud y bienestar.
- Dar a conocer al talento humano del jardín infantil las medidas preventivas, de actuación inmediata y seguimiento frente a accidentes por quemaduras, con el fin

de proteger la integridad física de los niños y garantizar un entorno seguro durante la preparación y distribución de alimentos.

DESARROLLO:

Se les comparte vía whatsApp al talento humano del jardín infantil cofinanciado Emanuel un periódico informativo el cual les muestra las medidas que se deben tener en cuenta para reducir accidentes con un antes, durante y después de los dos temas correspondientes.

- MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES.

ANTES:

- Los objetos para bebés, niños y niñas caminadores deben ser lo suficientemente grandes para no ser tragados.
- Verificar que los materiales con los que están fabricados los objetos que sean higiénicos y no inflamables.
- Evitar darles a los niños y a las niñas objetos con cordones largos o tiras que puedan enredarse en su cuello generando accidentes.
- Evitar dejar a los niños y las niñas pilas, baterías o imanes que puedan desprenderse. Estas podrían desprenderse. Estas podrían ser toxicas o los menores podrían tragárselas o ahogarse con ellas.
- Revisar periódicamente lo objetos y retirar los que están dañados.
- Evitar dar a los niños y niñas objetos con partes pesadas o bordes afilados y puntiagudos

- Brindar un acompañamiento en casa a los niños y niñas en los momentos de juego y verificar que los objetos y juguetes que manipulen sean aptos para cada edad.
- Conocer los peligros asociados a los juguetes u objetos didácticos por cada uno de los grupos de edad, esto contribuye a la reducción de lesiones en los niños y niñas producidas por los mismos.
- Adquirir y orientar a las familias para elegir juguetes que sean apropiados para la edad del niño o niña y que respondan a su nivel de habilidad e interés (leer la etiqueta del juguete).
- Evitar usar bombas de látex y bolsas plásticas, ubicar cualquier envoltura plástica, lejos de los niños y niñas, ya que pueden sofocarlo.
- Comprobar el entorno del juego teniendo en cuenta las condiciones ambientales y de seguridad adecuadas al tipo de juego que se vaya a realizar. Garantizar que los juguetes se utilicen en ambientes seguros.
- Participar y dirigir el juego de los niños y niñas. Nunca los deje solos.
- Revisar los juguetes regularmente para detectar daños u otros peligros.
- Revisar periódicamente el estado de los objetos. Aquellos que se encuentren estropeados o en mal estado deben desecharse.
- No permitir que los niños y niñas menores de tres años jueguen con piezas pequeñas los niños y niñas de este grupo etéreo todavía se llevan los objetos a la boca, lo cual puede hacer que se atraganten con objetos pequeños.
- Ningún tipo de objeto o juguete debe atentar contra la seguridad física de los niños y niñas que los manipulen, o de sus compañeros de juego.

DURANTE:

- Prestar los primeros auxilios

- Verificar el estado de conciencia
- No mover al niño.
- comunicarse con los papás
- realizar activación de póliza de accidentes
- brindar herramientas a los padres para que sepan que hacer en caso de emergencia con uso de juguetes.
- Informar oportunamente a la responsable del servicio de lo sucedido.

DESPUES.

- Trasladar el niño con autorización y compañía de los padres o acudiente al hospital más cercano.
- Es importante actuar en forma tranquila frente a un accidente, teniendo presente que el niño o niña siente dolor y está atemorizado, por lo que se le debe escuchar, calmar y acoger
- Acompañar a la familia y al niño o niña durante la atención médica de urgencia del niño o niña. Esperar el veredicto del médico tratante del niño o niña, el cual declara el estado de salud del infante.
- Redactar un informe detallado con toda la situación vivenciada siendo específico sobre la atención oportuna a dicho caso, este debe ser avalado por la coordinadora y dar cierre a todo lo sucedido dando mención que el menor se encuentra en perfectas condiciones, tal informe debe llevar la firma del padre de familia del menor lo cual corrobora que lo que está redactado es verídico.
- Llevar un seguimiento constante de la evolución del caso.

- MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CAUDADOS POR BRONCO ASPIRACIÓN

ANTES:

Capacitación de personal

- Formación en primeros auxilios pediátricos, incluyendo:
- Técnicas de desobstrucción por objetos y alimentos.
- Identificación de signos de atragantamiento silencioso.
- Capacitación sobre seguridad en el aula y prevención de riesgos por materiales.
- Revisar y clasificar los juguetes y materiales didácticos por grupo
- Evitar materiales con piezas pequeñas desmontables o que puedan introducirse en la boca.
- Supervisar que no existan juguetes rotos con partes sueltas.
- Etiquetar el material didáctico para uso seguro según edad.
- Enseñar normas básicas a los niños:
- No llevar juguetes ni lápices a la boca.
- Lavar manos antes y después de jugar o comer.
- Sentarse correctamente al manipular materiales.
- Tener registros actualizados de niños con: Problemas neurológicos, deglución, desarrollo motor o autismo (riesgo mayor de llevar objetos a la boca).
- Realizar inspecciones semanales del aula:

DURANTE:

- Supervisión cercana y activa

- Asegurar buena postura y no permitir distracciones con juguetes o hablar con comida en la boca.
- Vigilar constantemente la manipulación de materiales:
- Especial atención en zonas como el rincón de juego libre o rincones sensoriales.
- Revisión visual periódica del suelo y superficies por si caen objetos pequeños.
- Mantener materiales clasificados y utilizar cajas cerradas o con tapa si son de uso ocasional.
- Para niños menores de 3 años Usar solo materiales de gran tamaño (test de cilindro: si cabe en un tubo de papel higiénico, no es seguro).
- Supervisar al manipular plastilina o materiales de texturas.
- Si un niño lleva algo a la boca, intervenir de inmediato con calma.
- Si se observa atragantamiento:
- Iniciar maniobras de desobstrucción.
- Si el objeto no es visible y no se puede extraer, no meter los dedos sin visibilidad.
- Llamar al número de emergencias médicas (123) si no se resuelve en segundos.

DESPUES.

- Trasladar el niño con autorización y compañía de los padres o acudiente al hospital más cercano.
- Es importante actuar en forma tranquila frente a un accidente, teniendo presente que el niño o niña siente dolor y está atemorizado, por lo que se le debe escuchar, calmar y acoger

- Acompañar a la familia y al niño o niña durante la atención médica de urgencia del niño o niña. Esperar el veredicto del médico tratante del niño o niña, el cual declara el estado de salud del infante.
- Redactar un informe detallado con toda la situación vivenciada siendo específico sobre la atención oportuna a dicho caso, este debe ser avalado por la coordinadora y dar cierre a todo lo sucedido dando mención que el menor se encuentra en perfectas condiciones, tal informe debe llevar la firma del padre de familia del menor lo cual corrobora que lo que está redactado es verídico.
- Llevar un seguimiento constante de la evolución del caso.
- Implementar mejoras físicas si es necesario (cajones con cerradura, estanterías altas para materiales riesgosos).
- Retiro de objetos en mal estado o que hayan demostrado ser peligrosos.

- MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS EN NIÑOS

ANTES

- Delimitar el área de cocina y mantenerla cerrada o con acceso restringido a los niños.
- Instalar señaléticas de advertencia** en la zona de preparación de alimentos.
- Supervisión constante** por parte de adultos durante la preparación y entrega de alimentos.
- Usar utensilios seguros: ollas con asas hacia adentro, termos con tapas seguras, protección en estufas.
- Enfriar los alimentos antes de servirlos a los niños. (Los alimentos salen a 70 grados de temperatura y las bebidas calientes 4 grados.)
- Capacitar al personal en prevención de quemaduras y primeros auxilios.

- Educar a los niños sobre los peligros del calor de forma lúdica y comprensible.
- Realizar mantenimiento preventivo a los electrodomésticos y conexiones eléctricas.

DURANTE

Qué hacer si ocurre una quemadura:

- Mantener la calma y retirar al niño/a del lugar del accidente.
- Evaluar la quemadura: Si es leve (enrojecimiento): enfriar la zona con agua corriente por al menos 10 minutos.
- Si es grave (ampollas, piel quemada): NO romper ampollas ni aplicar cremas.
- Dar aviso a responsable del servicio
- Realizar la activación de póliza de accidentes
- Trasladar al participante al centro médico acompañado por la profesional

DESPUÉS

- Realiza un informe detallado de lo sucedido.
- Realiza el seguimiento de novedades hasta que el niño/a supere lo sucedido
- Realiza el reporte y seguimiento en la plataforma de seguimiento a póliza de accidentes
- Acompañar emocionalmente al niño/a y a sus cuidadores durante el proceso de recuperación.
- Hacer seguimiento médico según las indicaciones de profesionales de salud.
- Revisar las causas del accidente y detectar fallas en el protocolo o condiciones del espacio.
- Actualizar las medidas preventivas si es necesario, para evitar que se repita.
- Reforzar la capacitación del personal en prevención y atención de quemaduras.
- Compartir aprendizajes del caso con todo el talento humano.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

APRECIACIONES DEL TALENTO HUMANO

1. "Esta información nos ha hecho mucho más conscientes de los peligros cotidianos que enfrentan los niños. Ahora, antes de cada actividad, revisamos cuidadosamente los materiales que se utilizarán, asegurándonos de que no tengan bordes filosos, piezas pequeñas o cualquier otro riesgo. Sabemos que un simple descuido puede tener consecuencias graves."

2. "Gracias a la capacitación, hemos fortalecido nuestras habilidades para actuar con rapidez y seguridad ante casos de bronco aspiración. Aprendimos a identificar señales menos evidentes, como cambios en el color del rostro o dificultad para respirar silenciosamente, lo que puede marcar la diferencia entre una reacción efectiva y una tragedia."

3. "Nos hemos comprometido aún más con la supervisión durante los momentos de comida y juego. Sabemos que los niños pequeños son impredecibles, y la presencia activa de un adulto previene muchos accidentes, desde caídas hasta quemaduras o atragantamientos. No se trata solo de mirar, sino de anticiparse."

4. "Lo que más me impactó fue entender que muchos accidentes se pueden prevenir desde la planificación pedagógica. Por ejemplo, ahora ajustamos el tipo de material según el grupo de edad y reforzamos normas como no correr mientras comen o no jugar con lápices en la boca."

5. "Hemos comenzado a trabajar más de cerca con las familias, orientándolas sobre la importancia de elegir juguetes adecuados a la edad y condición de cada niño. Les explicamos los riesgos de piezas pequeñas, cordones largos o materiales que puedan romperse fácilmente."

6. "Hoy en día no solo cuidamos que los niños estén bien, también les enseñamos a identificar riesgos. Desde una perspectiva pedagógica, empoderar a los niños para que

cuiden su cuerpo y respeten las normas de seguridad es una gran herramienta de prevención."

7. "Durante las comidas, además de acompañar a los niños, prestamos especial atención a su postura y comportamiento. Evitamos distracciones como hablar o reír con comida en la boca y estamos siempre atentos a cualquier señal de incomodidad o atragantamiento."

8. "Ahora entendemos que el seguimiento después de un accidente no solo es físico, sino también emocional. Escuchar al niño, calmarlo y acompañarlo en su recuperación forma parte de nuestro rol como cuidadores y educadores."

9. "Nos sentimos más preparados para responder ante emergencias. Saber cómo actuar ante una quemadura o una herida sin entrar en pánico es fundamental. La claridad de los protocolos nos dio más confianza como equipo."

10. "Este proceso nos ayudó a ver que la seguridad no depende solo de un área, sino del trabajo conjunto de todo el personal. Coordinarnos con cocina, limpieza y auxiliares hace que todo funcione mejor y los niños estén más protegidos."

11. "Antes solo pensábamos en la limpieza, pero ahora entendemos que nuestra labor es también cuidar la seguridad. Revisamos si hay objetos pequeños en el piso, materiales dañados o elementos peligrosos en áreas comunes. Nos sentimos parte activa del cuidado de los niños."

12. "Después de la capacitación, pusimos más atención en detalles como retirar bolsas plásticas, verificar que no haya cables sueltos y mantener los espacios libres de obstáculos. Sabemos que los accidentes muchas veces se deben a cosas que parecen pequeñas."

13. "Ahora somos más cuidadosos al momento de limpiar cerca de zonas como la cocina o los comedores. Si un niño resbala o se quema con agua caliente por un descuido, es algo que se puede evitar con una buena organización y atención constante."

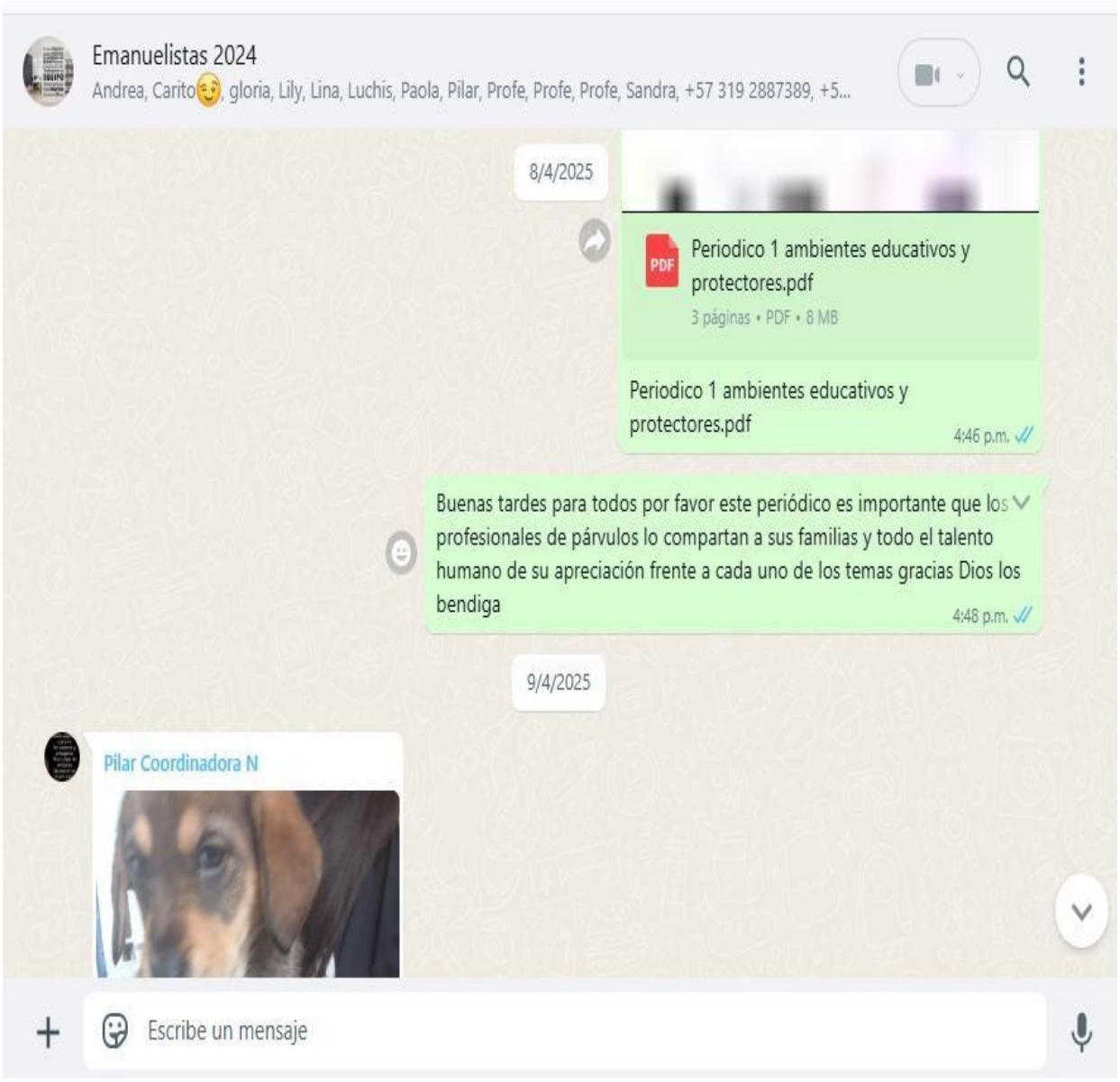
14. "Nos dimos cuenta de que controlar la temperatura de los alimentos es clave. Lo que para un adulto puede estar ‘tibio’, para un niño puede causar una quemadura. Por eso, ahora dejamos enfriar todo el tiempo necesario antes de servir."

15. "Aprendimos a organizar mejor los utensilios y los carros de comida. Los termos calientes, ollas y bandejas ya no están al alcance de los niños. También coordinamos con las docentes para asegurarnos de que el espacio esté despejado al momento de servir."

16. "Desde cocina también somos responsables de prevenir la bronco aspiración. Cortamos los alimentos en trozos más pequeños, evitamos ciertos alimentos duros para los más pequeños y avisamos si algo parece riesgoso para cierto grupo de edad."

17. "Como estamos junto a los niños la mayor parte del tiempo, especialmente en momentos de comida o juego, ahora prestamos más atención a cómo usan los juguetes, cómo mastican y si llevan cosas a la boca. Esta observación constante puede prevenir situaciones graves."

18. "Nos sentimos más seguras sabiendo cómo actuar si un niño se atraganta o se lastima con un objeto. Aprendimos a mantener la calma, qué hacer y qué no hacer. Además, sabemos cómo apoyar a las familias después del incidente."



ELABORADO POR: “Jinet Chacon” componente de ambientes educativos y protectores.

MEDIDAS DE REDUCCION DE RIESGOS



MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CONTUNDENTES

En el Jardín Emanuel, nos comprometemos a sensibilizar al talento humano, auxiliares pedagógicas y padres de familia sobre la importancia de elegir juguetes, objetos apropiados para cada edad y de acuerdo al proyecto pedagógico según habilidad e interés del niño, con el fin de reducir el riesgo de lesiones durante el juego.

Antes del Juego: Es esencial asegurarse de que los objetos sean lo suficientemente grandes para evitar que los niños los traguen. Además, los materiales deben ser higiénicos y no inflamables. Se deben evitar objetos con cordones largos, pilas o partes pequeñas que puedan desprenderse y causar asfixia o intoxicación. También es importante revisar periódicamente los juguetes y retirar los dañados, asegurando que sean aptos para la edad de los niños.

Durante el Juego: Los adultos deben estar atentos y listos para brindar primeros auxilios en caso de emergencia. Es vital verificar el estado de conciencia del niño y evitar moverlo si hay lesiones. La comunicación con los padres y la activación de la póliza de accidentes son pasos clave para manejar cualquier incidente. Además, los padres deben estar informados sobre cómo reaccionar ante emergencias relacionadas con los juguetes.

Después del Incidente: En caso de accidente, el niño debe ser trasladado al hospital con la autorización y acompañamiento de los padres. Es fundamental actuar con calma, brindar apoyo emocional al niño y a la familia, y esperar la evaluación médica. Posteriormente, se debe redactar un informe detallado sobre el incidente, el cual debe ser avalado por la responsable del servicio y firmado por los padres para confirmar su veracidad.

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CAUDADOS POR BRONCO ASPIRACIÓN

Para minimizar los riesgos de bronco aspiración en niños durante la prestación del servicio y en el hogar, es fundamental seguir prácticas de seguridad adecuadas.

Antes

- Verifique que los juguetes sean lo suficientemente grandes para no ser ingeridos.
- Los materiales deben ser higiénicos, no inflamables y sin partes peligrosas como cordones largos, pilas o piezas pequeñas.
- Retire juguetes dañados y evite objetos con bordes afilados o pesados.
- Asegúrese de que los juguetes sean adecuados a la edad y habilidades del niño, y evite envoltorios plásticos peligrosos.

Durante

- Preste primeros auxilios, evalúe el estado de conciencia del niño y evite moverlo.
- Contacte a los padres y active la póliza de accidentes.
- Informe a la persona responsable del servicio.

Después

- Traslade al niño al hospital con el acompañamiento de los padres.
- Mantenga la calma, apoye emocionalmente al niño y a la familia, y espere la evaluación médica.
- Redacte un informe detallado y haga un seguimiento del caso.



MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS EN NIÑOS

Prevención en Casa y Jardín

- Protección de Superficies Calientes: Instala protectores en estufas, hornos y chimeneas, y usa barreras de seguridad para evitar el acceso de los niños a estas áreas. Asegúrate de que los mangos de las ollas estén siempre hacia adentro.
- Supervisión Constante: No dejes a los niños cerca de fuentes de calor como la cocina o los calentadores. Enséñales desde pequeños a no acercarse a objetos peligrosos.
- Líquidos Calientes Fuera de Alcance: Mantén tazas de café, té y agua hirviendo fuera del alcance de los niños. Utiliza tazas con asas largas para evitar que puedan agarrarlas.
- Uso de Productos Seguros: Guarda productos de limpieza y otros materiales peligrosos fuera del alcance de los niños. Ajusta los termostatos en calentadores de agua para evitar que el agua se caliente demasiado.
- Precauciones en el Jardín: Coloca parrillas y fogatas lejos de los niños y usa barreras de seguridad. Evita el acceso a productos inflamables y ten precaución con el agua caliente de bañeras o piscinas.

Acción Inmediata Durante el Accidente

- Mantén la Calma: Mantén la calma para poder actuar de manera eficaz si ocurre una quemadura.
- Enfriar la Quemadura: Coloca la zona afectada bajo agua fría durante 10-20 minutos o usa un paño limpio y fresco. Evita el hielo, ya que puede causar más daño.

·Retirar la Fuente de Calor: Aleja al niño de la fuente de calor con cuidado.

- Cubrir la Quemadura: Después de enfriar, cubre la quemadura con una tela limpia o una gasa estéril. No uses cremas ni pasta de dientes.
- Buscar Atención Médica: Si la quemadura es grave, acude inmediatamente al hospital o llama a emergencias. Activar la póliza de servicio si es necesario.

Cuidados Posteriores

- Evaluación de la Quemadura: Para quemaduras menores, usa cremas recomendadas por un médico. En quemaduras graves, no intervengas, espera la llegada de profesionales.
- Control del Dolor: Si es necesario, administra medicamentos según las indicaciones médicas.
- Prevención de Infecciones: Mantén la quemadura limpia y cubierta para evitar infecciones. No revientes las ampollas.
- Observación: Revisa la quemadura en los primeros días para detectar signos de infección como enrojecimiento, pus o fiebre.
- Asistencia Psicológica: Las quemaduras pueden dejar secuelas emocionales. Brinda apoyo al niño y evalúa la necesidad de ayuda psicológica.
- Seguimiento Médico: Asegúrate de seguir las indicaciones médicas y realizar un seguimiento adecuado del proceso de recuperación, con registros detallados hasta el alta del niño.



